

**Zulu A: literature – Standard level – Paper 2**  
**Zoulou A : littérature – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Zulú A: literatura – Nivel medio – Prueba 2**

Thursday 11 May 2017 (morning)  
 Jeudi 11 mai 2017 (matin)  
 Jueves 11 de mayo de 2017 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the part 3 works you have studied and compare and contrast these works in response to the question. Answers which are not based on a discussion of at least two part 3 works will not score high marks.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. En basant votre réponse sur au moins deux des œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées, vous devez comparer et opposer ces œuvres dans le cadre du sujet. Les réponses qui ne sont pas basées sur au moins deux des œuvres de la troisième partie n'obtiendront pas une note élevée.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en al menos dos de las obras estudiadas de la parte 3, comparándolas y contrastándolas en relación con la pregunta. Las respuestas que no se basen en al menos dos obras de la parte 3 no recibirán una puntuación alta.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Phendula umbuzo we-iseyi **owodwa** kuphela. Kumele impendulo yakho yeyame **okungenani** emisebenzini **emibili** yenxenye 3 oyifundile futhi kumele **uqhathanise futhi ufanise** lemisebenzi ekuphenduleni kwakho. Izimpendulo **ezingeyeme** ekuhlaziyeni okungenani imisebenzi emibili yenxenye 3 **angeke** zithole amamaki aphezulu.

### **IMidlalo**

1. Kusukela uqala uze uyophela umdlalo sithola umbhali esidonsa esiholela emhlabeni azakhele wona. Ngokusebenzisa okungenani imidlalo emibili oyifundile, ake uhlole ubuye uqhathanise ukuthi ababhali bemidlalo abehlukene babadonsa kanjani ababukeli noma abalaleli bebadonsela emhlabeni abazakhele wona.
2. Imidlalo eminingi inokulandela isimo sezepolitiki, ukujula ngomcabango noma indlela yokuziphatha. Ingabe lesi sitatimende sihambelana kanjani nemidlalo emibili oyifundile nokuthi balwethula kanjani uhlangothi abaluthathile.
3. “Yonke into eyenzeka emdlalweni ihlale izungeza kumaqhawe noma kubaqhathi.” Ake ubheke ukukhula Kanye nokubaluleka kwamaqhawe noma abaqhathi okungenani emidlalweni emibili oyifundile.

### **Izinkondlo**

4. “Ubunkondlo buyindlela yokubonisa uthando kusukela emakhulwini eminyaka eyadlula.” Ngokubhekisisa izinkondlo ezimbili ozifundile, qhathanisa ubuye ubheke umehluko okhona lapho kusetshenziswa amasu okudlulisa isimo esinamandla.
5. Ngokubheka ezinkondlweni ezimbili ozifundile, qhathanisa ubuye ubheke umehluko okhona mayelana nendlela okusetshenziswa ngayo izihloko zezinkondlo ozikhethile ukuze kudaleke umthelela othile.
6. Isakhiwo sangaphandle senkondlo (njengokuhlelwa kwezigaba, ubude bemigqa...) kuyingxenye yobuciko obusetshenziswa yimbongi ukudala incazelo ezinkondlweni zayo. Xoxa ubhekise okungenani ezimbongini ezimbili ofunde ngazo ubheke ukuthi zilethule kanjani ingaphandle lenkondlo ukuze kube khona incazelo ezinkondlweni zabo.

**Iphrozi esuselwe ekhanda**

7. Ngokubhekisa okungenani ezincwadini ezimbili ozifundile, qhathanisa umthelela okhona lapho kusetshenziswa indlela yokulandelanisa izigameko ngokuphikisana naleyo ndlela yokungalandelanisi izigameko lapho kuxoxwa indaba.
8. Abalingiswa abavezwe bemele izinkolelo ezingaguquki kungelinye lamasu asetshenziswayo ezincwadini eziningi. Qhathanisa izindlela lapho ababhali ababili ofunde imisebenzi yabo besebenzise leli su kanye nomthelela walo.
9. Qhathanisa isizinda Kanye nezindawo ezichaziwe zabuye zavezwa, kanye nomthelela wazo ezincwadini ezimbili ozifundile.

**Iphrozi engasuselwe ekhanda**

10. Qhathanisa uphinde ubheke umehluko okhona phakathi kwamasu asetshenziswe ngababhali ababili ofunde ngabo ukuze lowo ofundayo akwazi ukubukisisa futhi acabangisise ngemibono eyethuliwe.
  11. Xoxa ngendlela ababhali abayihlele ngayo imibhalo yabo ukuze ibe namandla amakhulu ubhekise emibhalweni emibili oyifundile.
  12. Okuningi kuncike ezintweni umbhali akhetha ukuzigcizelela. Ngokubhekisa emibhalweni emibili oyifundile, bheka lezo zingxenye zengqikithi umbhali aziqhakambisile nokuthi zinamuphi umthelela.
-